

Erste Hilfe

Fallbeispiele mit Notfalldarstellung

Erste Hilfe-Situationen realitätsnah darstellen

Fallbeispiele zur Unterstützung der Ersten Hilfe durch die Notfalldarstellung

Lernziele	Inhalte	Methoden/Notizen
<p>Ziele dieser Einheit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notfälle wirklichkeitsgetreu darzustellen. 2. Verhalten von betroffenen Personen in bestimmten Situationen darstellen. 3. SSDler*in auf echte Notfälle vorzubereiten. 4. Situationen und Verletzungen richtig erkennen. 5. Gefahren einzuschätzen. 6. Teamarbeit und soziales Miteinander 	<p>Fallbeispiele dienen zur Unterstützung der Erste-Hilfe-Ausbildung und bereiten auf den Ernstfall vor. So kommen die Schüler*innen im echten Leben besser mit Verletzungssituationen klar. Zusätzlich werden die Anwendung der Ersten Hilfe und der Umgang mit Betroffenen gelehrt.</p> <p>Zeitvorgabe:</p> <p>Jedes Fallbeispiel erfordert je nach Anforderung eine unterschiedlich lange Vorbereitung. Pro Fallbeispiel sollte man eine Unterrichtsstunde einplanen.</p> <p>Zeitaufwändig ist das Schminken von Wunden und Verletzungen. Auch zu erwähnen ist, dass geübte Schminker*innen weniger Zeit benötigen zum Gestalten einer Wunde als ungeübte Personen.</p> <p>Aus zeitlichen Gründen empfiehlt es sich, realistische Fallbeispiele zu wählen – sowohl mit als auch ohne Schminkvorbereitung.</p> <p>Die Szene, in der das Spielgeschehen stattfinden soll, muss vorbereitend ausgestaltet werden. Für das Spielen des Notfalls und die entsprechenden Hilfeleistungen sind ca. 3 bis maximal 10 Minuten einzuplanen. Die Nachbesprechung, wobei noch einmal gemeinsam der Notfall und die erfolgten Hilfeleistungen reflektiert werden, sollte auch noch einmal bis zu 10 Minuten in Anspruch nehmen.</p> 	<p><i>Nicht bei jedem Fallbeispiel bedarf es Schminkmaterial.</i></p> <p>➔ <i>Passende Anbieter für Schminkmaterial etc. können ggf. über den DRK-Kreisverband erfragt werden.</i></p>

Erste Hilfe

Fallbeispiele mit Notfalldarstellung

Erste Hilfe-Situationen realitätsnah darstellen

Fallbeispiele zur Unterstützung der Ersten Hilfe durch die Notfalldarstellung

	<p>Vorbereitung: Folgende Überlegungen müssen angestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planung der Situation, z.B. Sturz im Treppenhaus. – Wer muss informiert oder eingebunden werden? Findet das Mimen in einer Schule statt, so müssen Schulleitung und Gebäudemanagement eingeweiht werden. – Wie viele Verletzte soll es geben? – Welchen Verletzungen sollen dargestellt und geschminkt werden? – Welche Requisiten werden benötigt? – Welche Schminkmaterialien werden gebraucht? – Welche Jugendlichen setze ich als Mimen ein? – Was soll erreicht werden? – Welche Maßnahmen sollten zur Hilfe angewendet werden? <p>Geschminkt werden Wunden immer nach derselben Technik (siehe Beiblatt „Grundtechniken zum Schminken von Wunden“).</p> <p>Übungen auf dem Außengelände müssen bei der zuständigen Rettungsleitstelle angemeldet werden.</p>	<p><i>Das JRK bietet außerdem Lehrgänge zum Erlernen der Notfalldarstellung an.</i></p> <p><i>In vielen DRK-Kreisverbänden gibt es eine Notfalldarstellungsgruppe mit der kooperiert werden kann.</i></p> <p><i>Ganz wichtig ist alte Kleidung, die beschmutzt und beschädigt werden kann, um bestimmte Szenen realistisch darzustellen.</i></p> <p><i>Hier kann man auf eigenes, gewaschenes Material zurückgreifen oder auf Kleidungsstücke aus der DRK Kleiderkammer.</i></p>
--	---	--

Erste Hilfe

Fallbeispiele mit Notfalldarstellung

Erste Hilfe-Situationen realitätsnah darstellen

Fallbeispiele zur Unterstützung der Ersten Hilfe durch die Notfalldarstellung

	<p>Durchführung:</p> <p>Die Darsteller*innen stellen die vorher abgesprochene Situation gemäß der Notfallsituation dar.</p> <p>Die Helfenden (häufig werden sie zu Dreierteams zusammengestellt) leisten Erste Hilfe, wie sie es gelernt haben.</p> <p>Bei jeder Mime befindet sich eine Mimenaufsicht (z.B. die Lehrkraft), die sofort eingreift, bevor der verletzten Person Schaden zugefügt wird.</p> <p>Wichtig ist, dass die Darsteller das Übungsgelände nicht verlassen. Nach der Übung ist die Wunde unbedingt zu entfernen!</p> <p>Auswertung:</p> <p>Nach jeder gespielten Situation erfolgt die Nachbesprechung.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mimen befragen <ul style="list-style-type: none"> – Wie habt ihr euch während der Behandlung gefühlt? – Was war gut? – Was hätte aus eurer Sicht besser laufen können? – Habt ihr euch irgendwann unwohl gefühlt? – Ersthelfer befragen <ul style="list-style-type: none"> – Was habt ihr vorgefunden? – Welche Verletzungen habt ihr festgestellt? – Welche Maßnahmen habt ihr getroffen? – Habt ihr richtig gehandelt? – Wurde der Notruf abgesetzt? – Habt ihr an Eigenschutz gedacht? 	<p>➔ <i>Schauspielanweisungen aus den Musterfallbeispielen nutzen.</i></p> <p><i>Beispiele Arbeitsblätter: „Heranführung an die Erste Hilfe für die Sek I“ (Herausgeber: Deutsches Jugendrotkreuz)</i></p>
--	---	--

Erste Hilfe

Fallbeispiele mit Notfalldarstellung

Erste Hilfe-Situationen realitätsnah darstellen

Fallbeispiele zur Unterstützung der Ersten Hilfe durch die Notfalldarstellung

- Ggf. Befragung des Publikums
 - Was ist euch aufgefallen?
 - Möchtet ihr der Mime/den Ersthelfenden noch etwas rückmelden?

Bitte achtet bei der Auswertung darauf, dass niemand bloßgestellt wird! Rückmeldungen bitte möglichst positiv formulieren, ggf. empfiehlt es sich, im Vorfeld über Feedbackregeln zu sprechen.

Als Gesamtabschluss einer Einheit kann auch ein Arbeitsblatt bearbeitet werden. Die Ergebnisse werden dann gemeinsam besprochen.