

Teamarbeit

Eine Gruppe zusammenführen

Vertrauen schaffen, Teamfähigkeit fördern

**Teamarbeit SSD – hier heißt es NICHT,  
Toll Ein Anderer Macht's!**

Lernziele	Inhalte	Methoden/Notizen
<p><b>Ziele dieser Einheit:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertrauen schaffen</li> <li>2. Die Gruppe verbinden und vernetzen</li> <li>3. Die Gruppenmoral positiv beeinflussen</li> <li>4. Die Teamfähigkeit von allen verbessern</li> <li>5. Gegenseitiges Verständnis für sich und andere fördern</li> </ol>	<p>In dieser Unterrichtseinheit geht es um das Team. Als Schulsanitäter*in muss man sich blind vertrauen, denn nur wenn alle miteinander arbeiten können, kann die Hilfeleistung gut gelingen. Um diese vertrauensvolle Zusammenarbeit und das gegenseitige Verständnis zu erlangen, ist diese Handreichung eine Grundlage.</p> <p><b>Zeitvorgabe:</b></p> <p>Die aufgeführten Übungen haben eine unterschiedliche Dauer und können entsprechend der Möglichkeiten eingesetzt werden. Die hier ausgesuchten Übungen bauen aufeinander auf. Wichtig dabei ist jeweils eine gute Nachbereitung.</p> <p>Empfohlen wird ein Zeitraum von 90 Minuten.</p> <p><b>Vorbereitung:</b></p> <p>Für jede Übung bedarf es einer speziellen Vorbereitung, die sich auf dem Arbeitsblatt befindet. Generell ist wichtig, sich Gedanken zu den Sicherungsmaßnahmen zu machen, z.B. genügend Platz, Bodenuntergrund, bequeme Bekleidung und festes Schuhwerk.</p> 	<p><b>Material</b></p> <p><i>Für alle Übungen sind diese Materialien vorgesehen:</i></p> <p>Endlospapier mehrfarbige Stifte Seil, mindestens 2,5 m lang große Briefumschläge Karteikarten Pinnwand</p> <p><i>Nähere Angaben befinden sich auf dem Arbeitsblatt.</i></p>

Teamarbeit

Eine Gruppe zusammenführen

Vertrauen schaffen, Teamfähigkeit fördern

**Teamarbeit SSD – hier heißt es NICHT,  
Toll Ein Anderer Macht's!**

Bedeutend für die Durchführung ist eine vertrauensvolle Basis zwischen den Jugendlichen und der betreuenden Person.

**Durchführung:**

Zu Beginn der Unterrichtsstunde ist es wichtig, die vertrauensvolle Basis neu zu bestärken, z.B. durch einen persönlichen Handschlag und die Frage nach ihrem persönlichen Befinden. Sollte es andere drängende Probleme geben, sollten diese zunächst abgearbeitet werden und die Teambildung verschoben werden.

Mit einem lockeren Einstieg soll deutlich werden, dass es hier um etwas anderes geht als die übliche Schule.

Die Teilnehmenden sitzen in einem Stuhlkreis. Jeder sollte dabei alle gut sehen können. Achte dabei darauf, dass keine Hindernisse im Weg stehen (Pfeiler oder Ähnliches).

Wir empfehlen zum Beginn mit der Mind-Figur anzufangen und entsprechend mit den anderen Übungen der Arbeitsblätter fortzufahren.

**Auswertung:**

Um das Erreichen der Ziele überprüfen zu können und den Lernerfolg zu vertiefen, ist eine gute Nachbereitung von Bedeutung. Anregungen dazu befinden sich auf dem Arbeitsblatt. Dafür sollte sich ausreichend Zeit genommen werden.

→ Bearbeitung der beiliegenden Arbeitsblätter